**Сабақтың өзін-өзі талдауы**

Күні: 05.12.23ж.

Сынып:8 «Ә»

Білім алушылар саны:16

Мұғалімнің аты-жөні:Бактыбекова Г.А.

Пән:Қазақ тілі

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сабақтың тақырыбы: «Археолог – құрметті мамандық» |
| 2 | Сабақтың түрі: Зерттеу сабағы (Lesson Study циклдарынан) |
| 3 | Мемлекеттік стандарт оқу бағдарламаларына сәйкес оқу мақсаттары: 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. |
| 4 | Сабақ мақсаты: **Барлық оқушылар:**  мәтінді түсіну, мәтіндегі негізгі ойды анықтау.  **Көпшілігі:**  мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып негізгі ойды анықтау, сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсіну;  **Кейбір оқушылар**: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау, сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. |
| 5 | Білім алушыларды сабақтың тақырыбы мен мақсаттары және күтілетін нәтижелерді анықтап алуға тарту: сауалнама жүргізу арқылы. |
| 6 | Күтілетін нәтиже: Оқу мақсаттарына сәйкес, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған. |
| 7 | Материалдар мен жабдықтар: оқулық, дәптер, постер,слайд. |
| 8 | Бағалау: қалыптастырушы бағалауды қолдана отырып, білім алушылардың оқу мақсатына қатысты іс-әрекетінің нәтижесін қадағалайды, білім алушылардың жетістігін атап өтеді, Бағалау процесіне білім алушыларды тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау. |
| 9 | Білім білім алушыларға сындарлы кері байланысты қамтамасыз ету: Сұрақ-жауап, әдістер. |
| 10 | Жұмыс түрлері мен формаларын пайдалану: жұптық жұмыс, топтық жұмыс, жеке жұмыс. |
| 11 | Тәжірибе арқылы дағдыларын дамыту: сабақты зерттей отырып, берілген ұсыныстарды қолдану. |
| 12 | білім алушыларға белсенді тапсырмалар беру: деңгейлік тапсырмалармен жұмыс. |
| 13 | АКТ және ресурстарды пайдалану: слайд, карточкалар, постер. |
| 14 | Өзіңіздің сандық білім беру ресурстарыңызды пайдалану: қайталау сабағы болғандықтан қажеті болмады. |
| 15 | Саралау тәсілі: қолданылды, балалардың деңгейлеріне қарай. |
| 16 | Үлгерімі төмен білім алушыларды қатыстыру: топтық жұмыс арқылы. |
| 17 | Рефлексия: БББ әдісі арқылы кері байланыс болды. |
|  | **Қорытынды:** Сабақ орта деңгейде өтті. А,В,С деңгейіндегі оқушылар өздерінің деңгейлеріне сәйкес жұмыс жасады. Жоспарланған тапсырмалардың біреуі ғана орындалмады. Уақытты дұрыс пайдалана алмадым.  Зерттеу сабақтары пайдалы болды. Сабақты талдау барысында қателіктер мен онымен жұмыс жасау жолдары айтылды. Тәжірибе бөлісу әрқашан маңызды. |